


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол №11 от 18 июня 2020г.
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 18 » 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|---------------------|
| Учебная дисциплина | ОБЖ |
| Учебное подразделение | МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ |
| Курс | 1 |

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Сведения о разработчиках

| ФИО | должность |
|------------------------------|---------------|
| Ликищев Виктор Александрович | преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Чамина Л.М.
Подпись /ФИО

18 июня 2020г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи:

обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях жизни, максимально исключить негативный фактор действия на всю биоструктуру среды обитания, и в первую очередь человека.

научить предвидеть ситуации напрямую влияющие на безопасность человека,


уметь правильно анализировать и делать обоснованные выводы из создавшейся ситуации.

Обеспечение безопасности труда, отдыха способствует сохранению жизни, здоровья людей, снижение травматизма, гибели, заболевания.

Поэтому объектом изучения безопасности жизнедеятельности является комплекс негативно действующих явлений и процессов в системе «человек-среда обитания». На всех этапах развития человек постоянно стремится к обеспечению личной безопасности и сохранению своего здоровья

Требования к результатам освоения дисциплины:

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-------------------------|--|--|
| <i>Не предусмотрено</i> | У1 — уметь распознавать опасные факторы, источники воздействия на среду обитания; У 2 — уметь правильно оценивать обстановку и ситуацию и грамотно принимать решения; У3 - уметь действовать по сигналам ГО; У 4 - уметь правильно определять последствия рисков. | 31 - основные параметры опасных факторов воздействия на биоструктуру; 3 2- знать основные поражающие факторы ЧС природного характера; 3 3- знать характеристики риска; 34 - знать задачи назначения системы ГО; 3 5 - знать законодательную базу построения ВС РФ. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения природных явлений; выдающихся достижений, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез, в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль теоретических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;


• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте безопасности жизнедеятельности в современной научной картине мира; понимание роли безопасности в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о природе, ее уровневой организации и эволюции;
- сформированность умений объяснять результаты экспериментов, решать элементарные задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ

Программа по учебной дисциплине **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев), в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

1.3.Количество часов на освоение программы 105


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы


| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70/70 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 70/70 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| Виды самостоятельной работы (подготовка сообщений, презентаций, докладов) | |
| <i>Текущий контроль знаний в форме (указать) – устный опрос, письменный опрос, защита сообщений и докладов</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме - Дифференцированный зачет</i> | |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2.2 Тематический план и содержание


| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 | Обеспечение личной безопасности, сохранение здоровья | | | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Основные характеристики ЧС и опасные факторы ЖЗД (Введение) | Основные понятия ЧС. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Их классификация. Естественные источники воздействия на окружающую среду обитания. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Физическая активность и здоровье человека | Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | 5 | | |
| Влияние качества окружающей среды на здоровье человека | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------------|
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка реферативных сообщений. | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | 6 | | |
| Социальные последствия влияния алкоголя и наркотиков на человека | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений. | 2 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 1.5 | Содержание учебного материала | 5 | | |
| Безопасность дорожного движения | Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы | 1 | | Письменный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений. | | | Устный опрос |
| Тема 1.6 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Сохранение и укрепление здоровья человека | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 1.7 | Содержание учебного материала | 1 | | |
| Правовые основы взаимоотношения полов. | Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| Раздел 2 | Государственная система обеспечения безопасности населения | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Понятие чрезвычайных ситуаций и их классификация | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Ответы на вопросы | 1 | | Письменный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | | | Устный опрос Защита сообщений |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Потенциально опасные ситуации, правила поведения при ЧС | Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Нормативно правовая база ГО ЧС | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Структура и | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные | | 2 | Письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------------|
| органы управления гражданской обороной. | понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | | | опрос Устный опрос |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Средства массового поражения и их поражающие факторы. Оповещение и защита населения. | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 2.6 | | 3 | | |
| Порядок использования специальных и индивидуальных средств защиты. | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| Коллективные средства защиты | | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 2.7 | | 3 | | |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 2.8 | | 3 | | |
| Основные функции полиции, ФСБ, скорой помощи и др. при обеспечении | Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------------|
| безопасности | предназначение. | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 2.9 | | 2 | | |
| Правила безопасности при захвате в качестве заложника или угрозе террористического акта | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 2.10 | | 2 | | |
| Защита прав потребителей при обеспечении безопасности жизнедеятельности и | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | | | |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Раздел 3 | Основы обороны государства и воинская обязанность | | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 4 | | |
| История создания Вооруженных Сил России. | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Написание доклада «История создания ВС РФ». | 2 | | Письменный опрос Устный опрос Защита сообщений |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | 4 | | |
| Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, | | 2 | Защита сообщений Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| Федерации. | предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 2 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Воинская обязанность. | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет | | 2 | Устный опрос Защита сообщений |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 3.4 | Содержание учебного материала | 4 | | |
| Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------------|
| | имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 2 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 3.5 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Призыв на военную службу. | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 3.6 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Прохождение военной службы по контракту. | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 3.7 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Альтернативная гражданская | Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской | | 2 | Письменный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| служба. | службы. | | | Устный опрос |
|--|---|---|---|----------------------------------|
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 3.8 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 3.9 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Воинская дисциплина и ответственность. | Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, | | 2 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------------|
| | уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права | | | |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 3.10 | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Как стать офицером Российской армии. | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 3.11 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. | | | |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 3.12 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Раздел 4 | Основы медицинских знаний | | | |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Понятие первой помощи. | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | | 2 | Защита сообщений Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 4.2 | Содержание учебного материала | 3 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------------|
| Понятие травм и их виды. | Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 4.3 | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 4.4 | Содержание учебного материала | 1 | | |
| Понятие и виды кровотечений. | Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| Тема 4.5 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Первая помощь | Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических | | 2 | Письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| при ожогах. | ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. | | | опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 4.6 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Первая помощь при воздействии низких температур. | Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | 1 | | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 4.7 | | 2 | | |
| Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | Письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений | | | опрос Устный опрос |
| Тема 4.8 | | 1 | | |
| Первая помощь при отравлениях. | Острое и хроническое отравление. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| Тема 4.9 | | 1 | | |
| Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца | Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| Тема 4.10 | | 1 | | |
| Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| Тема 4.11 | | 1 | | |
| Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные | Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|----------------------------------|
| средства планирования семьи. | | | | |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| Тема 4.12 | | 1 | | |
| Основы ухода за младенцем. | Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | | 2 | Письменный опрос Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |


Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Почему проблема в обеспечения безопасности человека и окружающей среды чрезвычайно сложна?
2. Чем обусловлено увеличение числа и масштабов последствий аварий и катастроф в техносфере в последнее время?
3. Назовите приоритетные научные проблемы в области природной и техногенной безопасности России.
4. Экологическая безопасность.
5. охарактеризуйте основные проблемы формирования теории безопасности.
6. Риск. Математическое определение риска.
7. Классификация рисков.
8. Развитие концепции безопасности и риска.
9. Принцип приемлемого риска.
10. Экологический риск.
11. Оценки риска по методикам, разработанным МЧС России (ВНИИ ГОЧС).
12. Опишите принципы управления риском.
13. Характеристика глобальных экологических проблем.
14. Роль научных знаний и технологий в появлении экологических проблем.
15. Источники научной информации.
16. Информация. Роль информации на разных этапах развития общества.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

17. Глобализация.
18. Эволюции каналов передачи информации.
19. Роль информационных технологий в обществе.
20. Оборона.
21. Структура ВС РФ.
22. Законодательная база построения ВС РФ.
23. Основа строительства ВС РФ.
24. Символы воинской чести, традиции.
25. Элементы безопасности.
26. Руководство ВС РФ.
27. Присяга - фактор патриотического воспитания, основные положения.


| | | | |
|--------------|-----|--|--|
| Всего | 105 | | |
|--------------|-----|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Тематический план проведения учебных сборов (для юношей)

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | | | Общее количество часов |
|--------------|---|------------------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
| | | 1-й день | 2-й день | 3-й день | 4-й день | 5-й день | |
| 1 | Тактическая подготовка | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Огневая подготовка | | 3 | | 2 | 4 | 9 |
| 3 | Радиационная, химическая и биологическая защита | | | 2 | | | 2 |
| 4 | Общевоинские уставы | 4 | 1 | 1 | 2 | | 8 |
| 5 | Строевая подготовка | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 6 | Физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 7 | Военно-медицинская подготовка | | 2 | | | | 2 |
| 8 | Основы безопасности военной службы | 1 | | | | | 1 |
| Итого | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |

Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5, п. 44).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

3. Условия реализации УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение - 21. Кабинет безопасности жизнедеятельности для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской.
Оборудование: массо-габаритный макет автомата Калашникова, общевоинской противогаз, общевоинской защитный комплект, респиратор, бытовой дозиметр, визирная линейка, аптечка АИ, пакеты перевязочные, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, сумка СМС, шина проволочная для ног и для рук, шина фанерная длиной 1м, жгут кровоостанавливающий эластичный, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий, шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная. Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС (432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аبلукова, д. 31)

Интерактивный лазерный тир. Помещение для стрельбы.

Интерактивный лазерный тир "Рубин" ИЛТ "Кадет" в составе: лазерная камера, лазерно-светодиодный проектор, ноутбук, экран на штативе, акустическая система (2 колонки). Программа для лазерного тира "ГТО". Винтовка (4шт.) (432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106)

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Абулова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

• Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>

Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 15 с. - ISBN 978-5-222-26689-2 –

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266892.html>


• Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434608>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/433376>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

- **Периодические издания**

Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / учредитель Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова . - Санкт-Петербург, 2020. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2007 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1995-4441. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37992475>

Вестник НЦБЖД [Электронный ресурс] / учредитель ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности". - Казань, 2020. - Издается с 2009 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2075-4957. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37197029>

Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / учредитель Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ. - Санкт-Петербург, 2020. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2008 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-1626. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37356080>

Учебно-методические:

Ликинцев В. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» / В. А. Ликинцев; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 467 КБ). - Текст : электрон
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8660>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания

пользователей НБ УлГУ / Ванясова Л.А. /

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

 17.05.2020

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2020]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2020-128.html. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2020]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-abe8-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 18.06.2020
Должность, сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. Самостоятельная работа обучающихся (форма обучения очная)


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения, задач, доклада и др.) |
|--|--|---------------|---|
| Раздел 1. Основные характеристики ЧС и опасные факторы ЖЗД Тема 1.3 Влияние качества окружающей среды на здоровье человека | <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос Письменный опрос |
| Тема 1.4 Социальные последствия влияния алкоголя и наркотиков на человека | <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 2 | Устный опрос Письменный опрос |
| Тема 1.5 Безопасность дорожного движения | <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос Письменный опрос |
| Тема 1.6 Сохранение и укрепление здоровья человека | <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной | 1 | Устный опрос Письменный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | |
|---|---|----------|--|
| | литературы. • Подготовка доклада. | | |
| Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 2.1 Понятие чрезвычайных ситуаций и их классификация | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос Письменный опрос |
| Тема 2.2 Потенциально опасные ситуации, правила поведения при ЧС | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос Письменный опрос |
| Тема 2.3 Нормативно правовая база ГО ЧС | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка реферативных сообщений. | 1 | Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 2.4 Структура и органы управления гражданской обороной. | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка реферативных сообщений. | 1 | Устный опрос Письменный опрос |
| Тема 2.5 Средства массового поражения и их поражающие факторы. Оповещение и защита населения. | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос Письменный опрос |
| Тема 2.6 Порядок использования специальных и индивидуальных средств защиты. Коллективные средства защиты | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос Письменный опрос |
| Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада (сообщений). | 2 | Защита доклада (сообщений) Письменный опрос Устный опрос |
| Тема 2.8 Основные функции полиции, ФСБ, скорой помощи и др. при обеспечении | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной | 2 | Письменный опрос Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| безопасности | литературы. • Подготовка доклада. | | |
| Тема 2.9 Правила безопасности при захвате в качестве заложника или угрозе террористического акта | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос Письменный опрос |
| Тема 2.10 Защита прав потребителей при обеспечении безопасности жизнедеятельности | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос Письменный опрос |
| Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 2 | Устный опрос Письменный опрос |
| Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада (сообщений). | 2 | Устный опрос Письменный опрос Защита доклада сообщений |
| Тема 3.3 Воинская обязанность. | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада (сообщений). | 1 | Устный опрос Защита доклада сообщений |
| Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе. | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 2 | Устный опрос Письменный опрос |
| Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту. | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос Письменный опрос |
| Тема 3.8 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной | 1 | Устный опрос Письменный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|----------|----------------------------------|
| психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. | литературы. • Подготовка доклада. | | |
| Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность. | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос |
| Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии. | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос Письменный опрос |
| Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России. | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос |
| Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос |
| Раздел 4 Основы медицинских знаний Тема 4.2 Понятие травм и их виды. | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос Письменный опрос |
| Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос Письменный опрос |
| Тема 4.5 Первая помощь при ожогах. | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос Письменный опрос |
| Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур | • Ответы на вопросы • Изучение основной | 1 | Устный опрос Письменный |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|----------|----------------------------------|
| | и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | | опрос |
| Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | • Ответы на вопросы • Изучение основной и дополнительной литературы. • Подготовка доклада. | 1 | Устный опрос Письменный опрос |


5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Устный опрос Письменный опрос |
| Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Устный опрос Письменный опрос |
| Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Устный опрос Письменный опрос |
| Уметь применять первичные средства пожаротушения; | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Устный опрос Письменный опрос |
| Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и | Устный опрос Письменный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|---|--|--|
| самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Устный опрос Письменный опрос |
| Уметь оказывать первую помощь пострадавшим; | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Устный опрос Письменный опрос |
| Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | Устный опрос Письменный опрос |
| Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | Устный опрос Письменный опрос |
| Знать основы военной службы и обороны государства; | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Устный опрос Письменный опрос |
| Знать меры пожарной безопасности и правила | Организовывать собственную деятельность, определять | Устный опрос Письменный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| безопасного поведения при пожарах; | методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Устный опрос Письменный опрос |
| Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Устный опрос Письменный опрос |
| Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Устный опрос Письменный опрос |
| Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | Устный опрос Письменный опрос |

Разработчик



Лекинцев В.А.